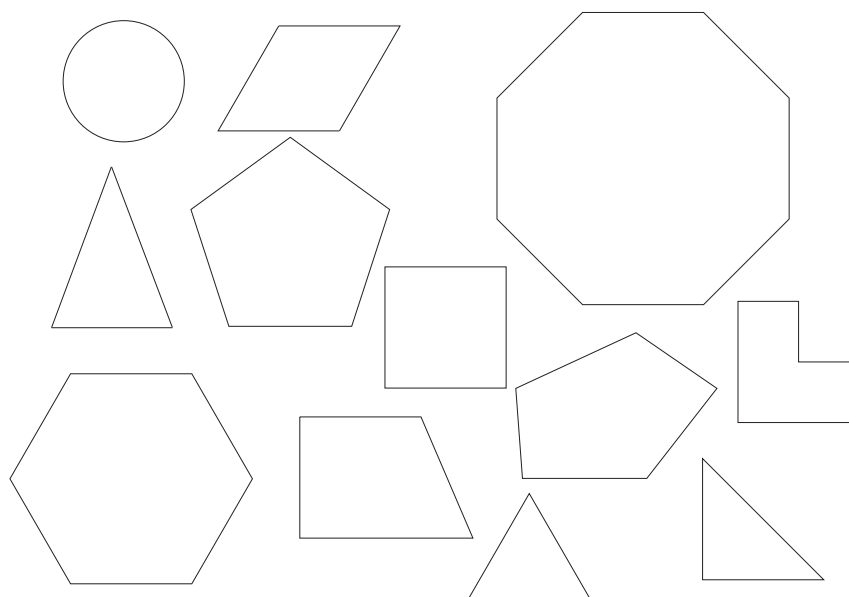


**FICHE A & B – JOUER AVEC LES FORMES** (Pour les élèves de CP et CE1)

1. SUR LA TABLE, IL Y A UN PETIT SAC CONTENANT DES OBJETS DE FORMES DIFFÉRENTES. L’UN D’ENTRE VOUS DOIT EN TIRER UN; ENSUITE, IL DOIT ESSAYER DE FAIRE DEVINER À SES COPAINS QUELLE EST LA FORME DE CET OBJET. À TOUR DE RÔLE, LES COPAINS POURRONT LUI POSER UNE QUESTION, À LAQUELLE IL NE POURRA RÉPONDRE QUE PAR «OUI» OU PAR «NON»! VOUS POUVEZ VOUS AIDER AVEC LES FIGURES DU TABLEAU QUE VOUS TROUVEZ SUR LA TABLE: LEURS FORMES SONT IDENTIQUES À CELLES DES OBJETS DANS LE SAC



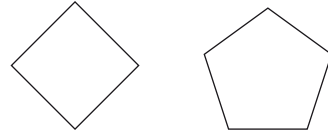
AU FUR ET A MESURE QUE LES FORMES SONT DEVINÉES, COMPLÉTEZ CE TABLEAU :

NOM DE CELUI QUI A TIRÉ	NOM DE CELUI QUI A DEVINÉ	NOMBRE DE CÔTÉS DE LA FORME	NOM DE LA FORME

LE JEU SE TERMINE LORSQUE CHACUN DE VOUS A TIRÉ UN OBJET DU SAC ET IL A FAIT DEVINER AUX COPAINS QUELLE EST LA FORME DE CET OBJET.



2. QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE  
CES DEUX FIGURES?  
ESSAYEZ D'EN ÉCRIRE UNE.



.....

.....

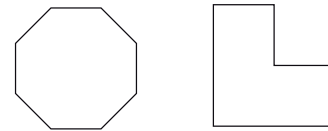
.....

LAQUELLE DE CES DEUX FIGURES A LE PLUS GRAND NOMBRE DE  
CÔTÉS?

.....

.....

ET QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE  
CES DEUX FIGURES?  
ESSAYEZ D'EN ÉCRIRE UNE.



.....

.....

.....

LAQUELLE DE CES DEUX FIGURES A LE PLUS GRAND NOMBRE DE  
CÔTÉS?

.....

.....



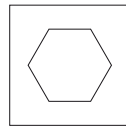
### 3. LOTO DES FORMES.

VOTRE MAÎTRE/MAÎTRESSE VA MAINTENANT VOUS METTRE DEUX PAR DEUX ; PUIS, IL /ELLE VOUS DONNERA UNE PLANCHE ILLUSTRÉE ET DES CRAYONS DE COULEUR.

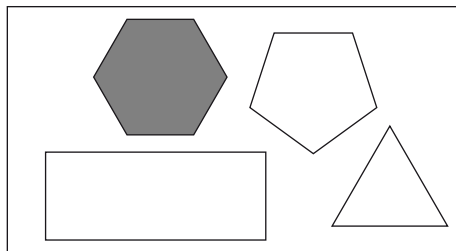
VOICI LES RÈGLES DU JEU:

VOTRE MAÎTRE/MAÎTRESSE TIRE D'UN SAC UNE CARTE SUR LAQUELLE EST REPRÉSENTÉE UNE FORME. SI CETTE FORME FIGURE AUSSI SUR VOTRE PLANCHE ILLUSTRÉE, COLORIEZ-LA!

PAR EXEMPLE, SI VOTRE MAÎTRE/MAÎTRESSE TIRE UNE CARTE PORTANT CETTE FORME:



VOUS POURREZ COLORIER AINSI VOTRE PLANCHE ILLUSTRÉE:



LE GROUPE QUI COLORIE EN PREMIER TOUTES LES FIGURES DE SA PLANCHE ILLUSTRÉE, GAGNE.

